



KNUCA

**Construction and architectural information modeling, BIM process management.  
Syllabi - Academic Year 2025-2026  
Characteristics of the Course Units**

Name	<b>Scientific foreign language</b>
ECTS credits	3
Year / Semester	I / 1 <sup>o</sup>
Specific learning outcomes	<p>On successful completion of this module students should be able to:</p> <p>1 – Communicate freely in national and foreign languages orally and in writing to discuss professional problems and results of activities in the field of architecture and construction.</p> <p>2 – Collect and present the necessary information using scientific and metric platforms, databases and other sources, analyze and evaluate it.</p> <p>3 - Demonstrate communication skills when working with colleagues in order to jointly solve tasks and achieve effective interaction.</p> <p>4 - Be able to identify the scientific essence of problems in the professional sphere, find ways to solve them.</p>
Contents	The goal is to further improve students' speaking and writing communication skills in a foreign language within the framework of professional and scientific topics, in accordance with the needs of intercultural communication and professional training in their specialty.
Teaching and learning methods	30 hours in contact
Teaching techniques	Practical classes 30 hours
Methods of monitoring	Oral control, written control, practical control, as well as methods of self-control and self-assessment
Assessment criteria	<p>When assessing the level of knowledge of the Applicant, the following are subject to analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- characteristics of the answer: integrity, completeness, logic, validity, correctness;</li> <li>- quality of knowledge (degree of assimilation of factual material): meaningfulness, depth, flexibility, effectiveness, systematicity, generalisation, strength;</li> <li>- the degree of development of the ability to combine theory and practice when considering situations and practical tasks;</li> <li>- level of mastery of mental operations: the ability to analyse, synthesise, compare, abstract, generalise, draw conclusions from the problems under consideration;</li> <li>- experience of creative activity: ability to identify problems, solve them, form hypotheses;</li> <li>- independent work: work with educational, scientific, auxiliary domestic and foreign literature on the issues under consideration, the ability to obtain information from various sources (traditional; special periodicals, media, Internet, etc.)</li> </ul> <p><b>The test assessment</b> may be conducted for one or more content modules. In the latter case, the points awarded to the Applicant for answering the test questions are divided between the content modules.</p>
Assessment metrics	Final grade



Co-funded by  
the European Union



The Bridge  
IM architecture  
engineering  
construction

Criteria of attribution of the final grade	<p>The final control is carried out during the examination session. During the semester control, the results of all types of academic work are taken into account in accordance with the credit structure.</p> <p>The assessment is based on a 100-point scale.</p> <p>Content modules - 40 points, Ind. Task – 30 points, Test – 30 points Total points -100.</p>
Preparatory course units	there isn't
Educational material of reference	<p>David Cotton, David Falvey, Simon Kent, John Rogers. (2015). <i>Market Leader. Pre-intermediate. Business English Flexi Course</i>. Book 2, 3<sup>rd</sup> edition. FT Publishing Financial Times, PEARSON.</p> <p>David Cotton, David Falvey, Simon Kent, John Rogers. (2015). <i>Market Leader. Intermediate. Business English Flexi Course</i>. Book 2, 3<sup>rd</sup> edition. FT Publishing Financial Times, PEARSON</p> <p>Virginia Evans, Jenny Dooley. (2013). <i>7 Engineering Wonders of the modern world</i>. Express Publishing.</p> <p><b>Teaching aids:</b></p> <p>Рубцова, С. В. (2021). <i>English for Specific Purposes: English for Civil Engineering</i>. (Навчальний посібник). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим».</p> <p>Wallwork A. (2010). <i>English for Presentations at International Conferences</i>. Springer Science+Business Media, LLC.</p> <p>Yachontova T.V. <i>English Academic Writing</i>. Л.:ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 220 с.</p>



КНУБА

**Будівельно-архітектурне інформаційне моделювання, BIM процесний менеджмент.  
План силябусу- навчальний рік 2025-2026  
Характеристика розділів курсу.**

Назва	<b>Наукова іноземна мова</b>
ECTS кредити	3
Рік / Семестр	I / I <sup>o</sup>
Програмні результати навчання	Після успішного завершення цього модуля студенти повинні вміти: 1 – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. 2 - Збирати та представляти необхідну інформацію, використовуючи науково-метричні платформи, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. 3 - Проявляти комунікаційні навички при роботі з колегами задля сумісного вирішення поставлених задач та досягнення ефективної взаємодії. 4 - Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.
Зміст	Мета дисципліни - подальше вдосконалення навичок усного та писемного спілкування іноземною мовою в рамках професійної та наукової тематики відповідно до потреб міжкультурної комунікації та професійної підготовки за фахом.
Методика викладання та навчання	30 годин аудиторних занять
Методика викладання	Практичні заняття 30 годин
Методи контролю	Усний контроль, письмовий контроль, практичний контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки.
Критерії оцінювання	При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають: - характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність; - якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність; - ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань; - рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються; - досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези; - самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо). Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.



Co-funded by  
the European Union



The Bridge  
IM architecture  
engineering  
construction

Показники оцінювання	Підсумкова оцінка
Критерії виставлення підсумкової оцінки	Підсумковий контроль здійснюється під час проведення екзаменаційної сесії. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Змістові модулі – 40 балів, Інд. завдання – 30 балів, Тест – 30 балів Всього балів -100.
Пререквізити	Пререквізитів немає.
Навчально-методичний довідковий матеріал	David Cotton, David Falvey, Simon Kent, John Rogers. (2015). <i>Market Leader. Pre-intermediate. Business English Flexi Course. Book 2, 3<sup>rd</sup> edition.</i> FT Publishing Financial Times, PEARSON. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, John Rogers. (2015). <i>Market Leader. Intermediate. Business English Flexi Course. Book 2, 3<sup>rd</sup> edition.</i> FT Publishing Financial Times, PEARSON Virginia Evans, Jenny Dooley. (2013). <i>7 Engineering Wonders of the modern world.</i> Express Publishing. Рубцова, С. В. (2021). <i>English for Specific Purposes: English for Civil Engineering.</i> (Навчальний посібник). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим». Wallwork A. (2010). <i>English for Presentations at International Conferences.</i> Springer Science+Business Media, LLC. Yachontova T.V. <i>English Academic Writing.</i> Л.:ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 220 с.