

KNUCA
Construction and architectural information modeling, BIM process management.
Syllabi - Academic Year 2025-2026
Characteristics of the Course Units

Name	Higher school pedagogy
ECTS credits	3
Year/Semester	2/1
Specific learning outcomes	<p>-Able to formulate scientific problems, plan and carry out analytical, modelling and experimental studies, evaluate obtained data and research results and formulate conclusions.</p> <p>-Demonstrate communication skills when working with colleagues to jointly solve tasks and achieve effective interaction.</p> <p>-Demonstrate a holistic understanding of theoretical material and practical skills in combination with leadership qualities, which allow students to be mentors to others, develop and teach specialized educational disciplines in institutions of higher education.</p>
Contents	<p>General characteristics of educational law. Education system in Ukraine. The system of higher education in Ukraine.</p> <p>Legal status of a higher educational institution.</p> <p>Legal status of participants in the educational process.</p> <p>Rights and responsibilities of pedagogical and scientific-pedagogical employees of higher education institutions of Ukraine.</p> <p>Forms and methods of work in Institution of higher education..</p> <p>Academic integrity. The teacher's code of honor. Plagiarism and its types.</p> <p>Accreditation of educational programs. Peculiarities of drawing up work programs of educational components. Competencies and program outcomes.</p> <p>Principles of legal regulation of legal relations related to pedagogical ones.</p> <p>National Agency for Quality Assurance of Higher Education.</p> <p>The process of creating a single European educational space. Bologna, Lisbon and other declarations.</p> <p>The best world examples of higher education.</p> <p>Peculiarities of the activity of scientific and pedagogical workers of higher education institutions of Ukraine in the conditions of integration into Europe.</p>
Teaching and learning methods	30 hours in contact
Teaching techniques	Lectures 24 hours Practical classes in contact 6 hours
Methods of monitoring	Express control Modular control Final control - test
Assessment criteria	At the test, students will have to answer questions on the material of lectures and practicals. Students must be able to navigate the regulatory framework and demonstrate knowledge of teaching methods.
Assessment metrics	Final grade and exam grade



Co-funded by
the European Union



The Bridge
IM architecture
engineering
construction

Criteria of attribution of the final grade	<p>The final grade is calculated as the arithmetic mean between the grades of the content module and the exam grade.</p> <p>The assessment of the content module consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attendance of lectures by a student - a maximum of 24 points; - attendance of practical classes by the student - a maximum of 6 points; - control work - a maximum of 70 points. <p>Student attendance at lectures and practical classes - 2 points for a lecture and practical class, if the student was not present - 0 points.</p> <p>The maximum exam score is 100 points. The assessment consists of two theoretical questions and one practical test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - theoretical question - maximum 20 points; - practical control work - a maximum of 30 points.
Preparatory course units	basics of academic writing, jurisprudence, pedagogy
Educational material of reference	<ol style="list-style-type: none"> 1."High school pedagogy. Methodical instructions for the implementation of practical tasks in the discipline for master's students (educational and scientific level) specialty 192 "Construction and civil engineering" full-time study. KNUBA, 2021. 2.Pedagogy of the higher school: basic outline of lectures / L. A. Martynets. Vinnytsia: DonNU named after Vasyl Stus, 2019. 40p. 3.Law of Ukraine "On Higher Education" dated July 1, 2014, No. 1556-VII (as amended). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 4.Law of Ukraine "On scientific and scientific and technical activities" dated November 26, 2015. No. 848-VIII (with changes and additions). URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/848-19 5.Law of Ukraine "On Copyright and Related Rights" dated 12.23.93 No. 3792-XII (with amendments and additions). URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/3792-12

КНУБА

Будівельно-архітектурне інформаційне моделювання, BIM процесний менеджмент. План силябусу- навчальний рік 2025-2026 Характеристик розділів курсу.

Назва	Педагогіка вищої школи.
ECTS кредити	3
Рік / Семестр	I / I°
Програмні результати навчання	<p>-Здатний виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи їх вирішення.</p> <p>-Демонструвати комунікативні навички під час роботи з колегами для спільного вирішення завдань та досягнення ефективної взаємодії.</p> <p>- Демонструвати цілісне розуміння теоретичного матеріалу та практичних навичок у поєднанні з лідерськими якостями, які дозволяють студентам бути наставниками для інших, розробляти та викладати профільні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
Зміст	<p>Загальна характеристика освітнього права. Система освіти в Україні. Система вищої освіти в Україні.</p> <p>Правовий статус вищого навчального закладу.</p> <p>Правовий статус учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>Права та обов'язки педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів України.</p> <p>Форми і методи роботи у ВНЗ..</p> <p>Академічна доброчесність. Кодекс честі вчителя. Плагіат та його види.</p> <p>Акредитація освітніх програм. Особливості складання робочих програм освітніх компонентів. Компетенції та результати програми.</p> <p>Принципи правового регулювання правовідносин, пов'язаних з педагогічними.</p> <p>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Процес створення єдиного європейського освітнього простору. Болонська, Лісабонська та інші декларації.</p> <p>Найкращі світові зразки вищої освіти.</p> <p>Особливості діяльності науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів України в умовах інтеграції до Європи.</p>
Методика викладання та навчання	30 годин аудиторних занять
Методика викладання	Лекцій 24 години. Практичних занять 6 годин.
Методи контролю	Усний контроль, письмовий контроль, практичний контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки.
Критерії оцінювання	<p>При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність; - якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність; - ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;



	<ul style="list-style-type: none"> - рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються; - досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези; - самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо). Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.
Показники оцінювання	Підсумкова оцінка
Критерії виставлення підсумкової оцінки	<p>Підсумковий контроль здійснюється під час проведення екзаменаційної сесії. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Змістові модулі – 40 балів, Інд. завдання – 30 балів, Тест – 30 балів Всього балів -100.</p>
Пререквізити	Пререквізитів немає.
Навчально-методичний довідковий матеріал	<ol style="list-style-type: none"> 1."Педагогіка вищої школи. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни для студентів магістратури (освітньо-науковий рівень) спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" денної форми навчання. КНУБА, 2021. 2. Педагогіка вищої школи: конспект лекцій / Л. А. Мартинець. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 40с. 3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII (із змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/848-19 5.Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23.12.93 р. № 3792-XII (зі змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/3792-12