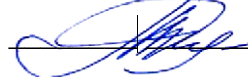


Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 1 з 6
-------------------------------------	--	------------------------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри /**Тетяна ПЕТРОВА**/

 «01» вересня 2023 р.

Розробник силабусу

 /**Лариса ДИКАРЕВА**/



Силабус

Академічна доброчесність та академічне письмо

1) Шифр за ОНП: ОК03
2) Навчальний рік: 2023/2024
3) Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії)
4) Форма навчання: денна, вечірня
5) Галузь знань: 18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»
7) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова
8) Семестр: 2
9) Контактні дані викладача: доц, к.філол.н. Л. Ю. Дикарева, корпоративна адреса електронної пошти: dykareva.liu@knuba.edu.ua ; тел.: +38 044 241 54 60 сторінка викладача на сайті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-kafedri/
10) Мова викладання: українська
11) Пререквізити: «Основи академічного письма».
12) Мета курсу: є вдосконалення академічної культури, практичних навичок усного й писемного мовлення аспірантів, необхідних для створення конкурентоздатних академічних текстів широкого профілю як невід'ємної частини системи компетенцій науковця або працівника сфери високотехнологічної індустрії.

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 2 з 6
-------------------------------------	--	-----------------------

13) Результати навчання:			
Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми охорони навколишнього середовища державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 СК01 СК03 СК05 СК07
ПР04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми захисту довкілля з врахуванням екологічних, економічних та правових аспектів.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК03 СК03 СК04 СК05 СК06 СК07
ПР06. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження із захисту навколишнього середовища та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК03 СК01 СК03 СК05 СК07
ПР08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати загально-інженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах вищої освіти.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК02 ЗК03 СК02 СК03 СК05
ПР12. Виконувати дослідження та розробляти нормативні документи у сфері надання кліматичних послуг та поліпшення довкілля.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК03 СК01 СК03 СК04 СК05 СК06 СК07

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 3 з 6
-------------------------------------	--	------------------------------

14) Структура курсу, денна/вечірня форма навчання:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/ Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
14	10	-	1	66	Залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				24 (0,8)	

15) Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Засади вищої освіти. Основні поняття, підходи і завдання курсу (2 год.)

Тема 2. Академічна доброчесність і її порушення. Кодекси честі. (2 год.)

Тема 3. Інтелектуальна власність і її порушення. Як формувати академічну культуру? Плагіат. (2 год.)

Тема 4. Наукове мовлення. Культура спілкування. Текст (2 год.)

Тема 5. Мова ділових паперів. Мистецтво самопрезентації (2 год.)

Тема 6. Цитата. Покликання. Бібліографічний пошук (2 год.).

Тема 7. Коректна робота з джерелами наукового дослідження. (2 год.)

Практичні заняття:

Тема 1. Плагіат у масовій культурі (2 год.)

Тема 2. Науковий стиль української мови: писемне мовлення (2 год.)

Тема 3. Науковий стиль української мови: усне мовлення (2 год.)

Тема 4. Мова ділових паперів: мистецтво самопрезентації (2 год.)

Тема 5. Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання; укладання бібліографії (2 год.)

Індивідуальні завдання аспірантів

Рецензії на фільми:

<https://youtu.be/zQIANUMZ4HU> - «ван Сила»;

<https://youtu.be/xwfSrVfdZrw> - «Шляхетні волоцюги»;

<https://youtu.be/u0Et3egoDSoh><https://youtu.be/u0Et3egoDSoh> - «Чорний ворон».

Презентації на теми:

1. Академічна доброчесність. Кодекс честі.

2. Роль і місце академічної доброчесності в системі освіти.

3. Нормативно-правова база (кодекси, положення, правила, пам'ятки) з дотримання академічної доброчесності.

4. Інтелектуальна свобода. Академічна нечесність та шляхи її попередження.

5. Плагіат як явище: причини та передумови виникнення.

Підготувати публічні виступи за темами:

1. Академічна доброчесність: практичний вимір

2. Головні засади академічного письма

3. Які фундаментальні цінності академічної доброчесності?

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 4 з 6
-------------------------------------	--	------------------------------

4. Основні види відповідальності педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників за порушення академічної доброчесності.

5. Охарактеризуйте законодавче підґрунття для сприяння розвитку академічної доброчесності в Україні.

Виписати 20 цитат, пов'язаних із темою Вашої майбутньої дисертації. Зверніть увагу на використання розділових знаків.

Реферати:

1. Нормативно-правові засади попередження плагіату в науковому світі.
2. Академічне есе як один із жанрів академічного письма.
3. Інтертекстуальність академічного тексту.
4. Авторське право. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності.
5. Академічне письмо як різновид наукового спілкування.
6. Наукова доброчесність, як запорука стабільного розвитку освіти та науки.
7. Класифікація академічного плагіату.

Творче есе-роздум на одну з запропонованих тем:

1. Академічна доброчесність як «секрет успіху».
2. Академічна доброчесність як норма суспільних відносин.
3. Академічна доброчесність як...(власний варіант)
4. На що має бути орієнтована дієва система запобігання плагіату та боротьби з ним?
5. Плагіат у цифровому світі.
6. Чому розвиток критичного мислення важливий для створення авторських оригінальних академічних текстів?
7. Які методи пошуку нових ідей вам знайомі? У чому їх суть, недоліки і переваги?
8. Що передбачає синтез в академічному тексті?

Доповіді:

1. Проаналізувати досвід реалізації програми академічної доброчесності у ЗВО України. За переглянутими матеріалами написати доповідь (2-3 сторінки). В кінці доповіді обов'язкова наявність посилань на інтернет джерела.

2. Підготуйте доповідь (1-2 стор.) і станьте учасником дискусії: «Які якості повинен мати креативний фахівець Вашої професійної галузі?» У тексті дайте відповідь і обґрунтуйте: «Чи можна розвинути бажані риси, щоб самореалізуватися як фахівець?»

3. Академічне шахрайство як фундаментальна проблема академічної культури.

4. Проведіть міні-дослідження західного досвіду покарання за нечесність. Підготуйте доповідь за знайденими матеріалами (1-2 сторінки тексту, наявність посилань на джерело).

Анотація наукової статті(за власним вибором).

Скласти ментальну (інтелектуальну) карту: «Види порушень академічної доброчесності та відповідальність».

Створити «Анкету академічної доброчесності»

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 5 з 6
-------------------------------------	--	-----------------------

16) Основна література:

1. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с.
2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посібн. / Ковальчук В. В., Моїсєєв Л.М. К.: Видавничий дім «Професіонал», 2022. 208 с.
3. Кришталь А.О. Академічна доброчесність: навч.-метод. посібн. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 124 с.
4. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій) : навч.-метод. вид. – Луцьк : Вежа, 2021. – 48 с.
5. Академічне письмо : навч. посіб. / уклад. С. К. Ревуцька, В. М. Зінченко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. – 130 с.
6. Довідник з академічної доброчесності / уклад.: В. Г. Гур`янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2018. – 24 с.

17) Додаткові джерела:

1. Авторське право для бібліотекарів: підручник / [Пер. з англ. О. Васильєва]. – К.: ТОВ «ІММ «ФРАКСІМ», 2015. – 196 с.
2. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / С.І. Гальченко, О.З. Силка. – Черкаси: АММО, 2015. – 93 с.
3. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / О.М. Семенов, О.Л. Фаст. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – 220 с.
4. Bailey S. Academic writing: a handbook for international students / S. Bailey. – 3rd ed. – London, New-York: Routledge, 2011. – 314 p.
5. Zobel J. Writing for Computer Science / J. Zobel. – 3rd ed. – London: Springer-Verlag London Ltd, 2014. – 285 p.
6. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>
7. Committee on Publication Ethics: (COPE): Promoting integrity in research publication. – Назва з екрану. – Режим доступу: publicationethics.org/
8. Publication Integrity and Ethics. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.integrityethics.com/.

18) Електронні ресурси:

1. Buildings - Open Access Journal - Назва з екрану. - Режим доступу: www.mdpi.com/journal/buildings/
2. Green Infrastructure: Smart Conservation fir the 21st Century by Mark A. Benedict (Author) and Edward T. McMahon (Author) - Renewable Resources Journal, 2002. - Назва з екрану:
<https://www.merseyforest.org.uk/files/documents/1365/2002+Green+Infrastructure+Smart+Conservation+for+the+21st+Century.pdf>
3. Освітній сайт Київського національного університету будівництва і архітектури: <http://org2.knuba.edu.ua>.
4. Бібліотека КНУБА: <http://library.knuba.edu.ua/>

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 6 з 6
-------------------------------------	--	------------------------------

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Модульний контроль (тестове завдання)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
20	20	20	40	100

20) Умови допуску до підсумкового контролю: Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем. Аспірант, який не здав та/або не захистив контрольну (реферативну) роботу, не може бути допущеним до заліку. Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, так само не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем завдання щодо відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями. Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

21) Політика щодо академічної доброчесності:

Тексти індивідуальних завдань (коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференцій та у наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат. Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (зокрема із використанням гаджетів). У разі виявлення фактів списування з боку PhD студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/mod/subcourse/view.php?id=44231>