

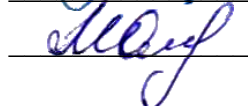
Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 1 з 6
-------------------------------------	--	------------------------------

«Затверджую»

Завідувачка кафедри /Ольга ПЕТРАКОВСЬКА/

 «01» вересня 2023 р.

Розробники силабусу

 / Ольга ПЕТРАКОВСЬКА /
 / Марія МИХАЛЬОВА /



Силабус

Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність

1) Шифр за ОНП: ОК05
2) Навчальний рік: 2023/2024
3) Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії)
4) Форма навчання: денна, вечірня
5) Галузь знань: 18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»
7) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова
8) Семестр: 2
9) Контактні дані викладачів: д.т.н., професор Петраковська Ольга Сергіївна e-mail: petrakovska.os@knuba.edu.ua https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru-2/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-kafedri-zemleustroyu-i-kadastru/petrakovska-olga-sergiyivna/ к.т.н., доцент Михальова Марія Юріївна e-mail: mykhalova.myu@knuba.edu.ua https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru-2/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-kafedri-zemleustroyu-i-kadastru/mixalova-mariya-yuriyivna/ Кафедра: землевпорядкування і кадастру, м. Київ, вул. Освіти 4, Каб. №424, 428, тел. +380442415540
10) Мова викладання: українська
11) Пререквізити:
12) Мета курсу: є придбання теоретичних знань сучасних тенденцій фінансування наукових та науково-технічних робіт, законодавчого регулювання питань фінансового забезпечення наукових досліджень та розробок та придбання умінь пошуку державних та закордонних джерел фінансування наукових досліджень і підготовки грантових заявок.

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 2 з 6
-------------------------------------	--	-----------------------

13) Результати навчання:

Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми захисту довкілля з врахуванням екологічних, економічних та правових аспектів.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 СК01 СК07
ПРН07. Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність інноваційних природоохоронних технологій та обладнання у виробництво для зменшення техногенного навантаження на довкілля та покращення екологічного стану промислових регіонів.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК03 СК01 СК07
ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати загально-інженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах вищої освіти.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 СК02
ПРН09. Визначати загрози екологічній безпеці на державному, регіональному і локальному рівнях; оцінювати екологічні ризики антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології і заходи з мінімізації негативного впливу господарської діяльності на довкілля.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 СК01 СК02 СК07
ПРН10. Визначати, досліджувати та надавати практичні рекомендації щодо можливості підвищення енергоресурсоефективності різних видів діяльності, зокрема будівництва, задля поліпшення стану навколишнього середовища та уповільнення кліматичних змін.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК03 СК01 СК07
ПРН11. Визначати, досліджувати та надавати практичні рекомендації щодо можливостей поліпшення стану навколишнього середовища та уповільнення кліматичних змін методами «зеленого» будівництва.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 СК01 СК07
ПРН12. Виконувати дослідження та розробляти нормативні документи у сфері надання кліматичних послуг та поліпшення довкілля.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 СК01 СК07

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 3 з 6
-------------------------------------	--	------------------------------

14) Структура курсу, денна/вечірня форма навчання:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/ Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
14	10	-	1	66	Залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				24 (0,8)	

15) Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Модуль 1. Правове регулювання фінансування наукових досліджень

Лекція 1. Державне регулювання фінансування наукової діяльності.

Лекція 2. Види наукових досліджень та грантів.

Модуль 2. Програми фінансування спільних наукових та освітніх проєктів

Лекція 3. Державні програми фінансування.

Лекція 4. Міжнародні програми фінансування.

Лекція 5. Типова структура грантової заявки. Основні вимоги до підготовки заявок.

Практична складова

Практичне заняття 1. Пошук джерел фінансування відповідно до тематики наукових досліджень – HORIZON, Євроатом, НАТО, COST.

Практичне заняття 2. Заповнення апікаційної форми проєктів Німецької служби академічних обмінів DAAD, Шведського інституту, Svenska institutet, SI.

Практичне заняття 3. Заповнення апікаційної форми проєктів програми Еразмус+ у сфері вищої освіти – KA2 CHBE/ Заповнення апікаційної форми двосторонніх наукових конкурсів – українсько-американські, українсько-литовські, українсько-німецькі.

Модуль 3. Програми фінансування академічної мобільності та наукових стипендій

Лекція 6. Державні програми фінансування.

Лекція 7. Міжнародні програми фінансування.

Практичне заняття 4. Пошук джерел фінансування наукових досліджень за рахунок бюджетних коштів (премія кабінету міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій, стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених, Премія Верховної Ради України, державні стипендії для видатних діячів науки).

Практичне заняття 5. Заповнення апікаційної форми програм Шведського інституту, Svenska institutet, SI, Німецької служби академічних обмінів DAAD, урядів Фінляндії, Литви, Словаччини, Японії. Заповнення апікаційної форми програми Еразмус+ - KA1. Академічна мобільність.

Індивідуальне завдання:

Контрольна робота на тему: «Характеристика програми/фонду обраного для виконання контрольної роботи та підготовка грантової заявки програми/фонду за темою наукових досліджень аспіранта».

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 4 з 6
-------------------------------------	--	------------------------------

16) Основна література:

1. Кобеля-Звір М. Як отримати грант? Методика та стратегія залучення грантових ресурсів. Навчально-методичний посібник. К. 2023. 126 с.
2. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для аспірантів усіх спеціальностей денної та вечірньої форм навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – Київ : КНУБА, 2021. – 21 с. - Бібліогр. : с. 11- 13.
<https://repository.knuba.edu.ua/items/60a05974-d967-4bd3-91a9-413eeb13953d>
3. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проектами : навч. посіб. І; ДВНЗ "Ужгород, нац. ун-т". Ужгород : Говерла, 2019. 431 с.
4. Корольова Т. Організація наукових досліджень в університетах: стан і розвиток. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2019. № 2 (203). С. 46-53. URL: <http://bulletineconom.univ.kiev.ua/archives/9029>
5. Марченко О. В., Сушко Д. О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с.
6. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
7. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері: методичні рекомендації / за ред. О. В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
8. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник / Бабій О.Я. – Київ: 2017. – 168 с. URL: https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2018/03/Fundraising_for_BMOs_Babij_2017.pdf

17) Допоміжна література:

1. Гаврилова Л. Г., Бескорса О. С., Ішутіна О. Є. Цифрові форми міжкультурної комунікації в освіті: досвід реалізації проекту Еразмус+Жан Моне Модуль. Фізико-математична освіта. Випуск 3 (29), 2021. С. 44-50.
2. Гагарін М. І. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 102 с. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/7694/1/Gagarin_zaryb_VO.pdf
3. Горизонт 2020 : як написати конкурентоспроможну проектну заявку? Інформаційні матеріали / укладачі: С.М. Шукаєв, Л.І. Русіна, О.К. Сулема, І.А. Владимирський, Є.А. Огородник. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.
4. Гузар Б. С. Методи та методологія наукових досліджень у фінансовій сфері. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 83–87. URL : http://www.economy.in.ua/pdf/1_2022/17.pdf
5. Кобеля-Звір М. Я. Використання грантових інструментів державної програми підтримки підприємництва ЄРОБОТА для посилення конкурентоспроможності бізнесу на прикладі ММСП: перспективи і труднощі. Економіка та суспільство. 2023. Випуск 52. URL : <file:///C:/Users/USER/Downloads/2526-Текст%20статті-2438-1-10-20230714.pdf>
6. Кобеля-Звір М. Я. Грантові програми Європейської комісії як інструменти розвитку: можливості та бар'єри. URL: http://businessnavigator.ks.ua/journals/2023/72_2023/9.pdf
7. Кобеля-Звір, М., Звір Ю., Каскадні гранти для бізнесу програм європейської комісії. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (17) . 2023. С. 101-108. URL : <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/418/389>.
8. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г. М. Інституціональні аспекти та цифровізація фінансової інклюзії в національній економіці. Innovation and sustainability. 2022. № 2. С. 18-28. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41679/1/KrausInstytutsionalni_zasady2022.pdf

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 5 з 6
-------------------------------------	--	-----------------------

9. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Цифрові вектори трансформації “інфраструктурного полотна” країни: соціально-економічні користі та загрози. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2022. №2(10). С. 48-56. URL: <file:///C:/Users/USER/Downloads/161-Текст%20статті-272-4-10-20230131.pdf>
10. Литвин О. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 332 с.
11. Мельник Т. Ю. Державна підтримка та стимулювання розвитку бізнесу в Україні під час дії воєнного стану. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 2 (100). С. 3–11.
12. Мотузка О.М. Використання інструментів маркетингу в управлінні програмами та проєктами в системі проєктного менеджменту. Інтернаука. 2023, № 3 (71). С. 105-114. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3>
13. Нікіфорова Л. О., Азарова А. О., Шиян А. А., Житкевич О. В. Використання міжнародних грантових програм Horizon 2020 та Horizon Europe в цифровій економіці. URL: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/37456>
14. Орловська Ю.В., Варламова О.А., Вертелецька О.М. Формування та розвиток наукової школи кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. № 5 (269-270). С. 60-72 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formuvannya-ta-rozvitok-naukovoyi-shkoli-kafedrimizhnarodnoyi-ekonomiki-ta-publichnogo-upravlinnya-i-administruvannya/viewer>
15. Проєктне фінансування : Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. К.: КНЕУ, 2017. 761 с.
16. Сисоева С.О., Кристопчук Т.Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Рівне : Овід, 2012. 352 с URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9019/1/Sysoieva%20Osvitni%20s.pdf>
17. Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році : науковоаналітична записка / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда, Т.К.Кваша та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2021. 39 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/06/23/AZ.nauka.innovatsiyi.2020-29.06.2021.pdf>
18. Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи: зб. наук. праць / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2012. 692 с.
19. Цюк О. Міжнародні програми мобільності (“Erasmus mundus”, “Tempus”, “Jean monnet”): головні завдання та проєктні підходи. Вісник Львівського університету. Серія педагогічні наук. 2013. Вип. 29. С.190–198.
20. Шара Є.Ю. Визнання та класифікація державних грантів. Науковий журнал «ЛОГОС. Мистецтво наукової думки». 2019 № 3. С. 21-24. URL: <file:///C:/Users/USER/Downloads/142-Текст%20статті-252-2-10-20190910.pdf>
21. Шлапак А. В. Конкурентне лідерство країн в епоху глобалізації: узагальнення теорій та ідеологій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2018. Випуск 29 (68), № 6.С. 1-5.
22. Шлапак А.В. Мережева модель досліджень інноваційної діяльності США. Проблеми економіки. 2019 № 3 (41). С. 23-28.
23. Шлапак А.В. Нові пріоритети інноваційної політики США. Приморські економічні студії. 2018. Випуск 29. С. 15-19.
24. Hudson M. Fund Managers: The Complete Guide / Matthew Hudson. - Wiley, 2020. 368 p.

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 6 з 6
-------------------------------------	--	------------------------------

18) Інтернет ресурси:

1. Erasmus+ URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en
2. Horizon Europe URL: https://ec.europa.eu/info/horizon-europe_en
3. Marie Skłodowska-Curie Actions URL: https://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/node_en
4. Двосторонні наукові конкурси URL: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodnadilnist/mizhnarodni-naukovi-proekti/dvostoronni-naukovi-konkursi>
5. Міжнародні наукові проекти. Міністерство освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/mizhnarodni-naukovi-proekti>
6. Національний Еразмус+ офіс в Україні (HEO В УКРАЇНІ) URL: <https://erasmusplus.org.ua/>
7. Німецька служба академічних обмінів DAAD Україна URL: <https://www.daad-ukraine.org/uk/>
8. Польська Академія наук (The Polish Academy of Sciences) URL: <https://pasific.pan.pl/>
9. Премія Верховної Ради України молодим ученим URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2675-19#Text>
10. Програма імені Фулбрайта в Україні URL: <https://fulbright.org.ua/uk/>
11. Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених URL: http://www.kdpunt.gov.ua/uk/content/stipendii_kmu/polozhennya-pro-stipendiyi-kabinetu-ministriv-ukrayini-dlya-molodihvchenih
12. Стипендії Президента України для молодих вчених URL: http://www.kdpunt.gov.ua/uk/content/stipendii_pezidenta/umovi-ta-poryadok-provedennya-konkursu-na-zdobuttya-stipendiiprezidenta-ukrayini-dlya-molod
13. Стипендії уряду Франції / на магістратуру та аспірантуру URL: <https://institutfrancaisukraine.com/etudier/bourses/bgf>
14. Шведський інститут (Svenska institutet) URL: <https://si.se/en/>

19) Бібліотечно-бібліографічні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
2. Репозитарій КНУБА : <http://repository.knuba.edu.ua/>.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Модульний контроль (тестове завдання)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
10	25	25	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю: Умовою допуску до здачі іспиту є захист індивідуальної роботи, активна робота на семінарських заняттях та відвідування лекційних занять. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=2951>