

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 1 з 5
-------------------------------------	--	------------------------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри / **Костянтин ПОЧКА** /

«21» червня 2022 р.

Розробник силабусу

/ **Микола РУДЕНКО** /



Силабус

Методика викладання у вищій школі

1) Шифр за ОНП: ОК06			
2) Навчальний рік: 2022/2023			
3) Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії)			
4) Форма навчання: денна, вечірня			
5) Галузь знань: 18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ			
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»			
7) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова компонента ОНП			
8) Семестр: 2			
9) Контактні дані викладачів: к.пед.н. доцент, Руденко М.В. (сторінка на сайті КНУБА: https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/)			
10) Мова викладання: українська			
11) Пререквізити: «Методологія наукових досліджень»			
12) Мета курсу: є систематизація знань у майбутніх докторів філософії із сучасними методиками викладання навчальних дисциплін у вищій школі, методологією розробки та застосування методичних матеріалів при викладанні, а також формування вмінь у проведенні всіх форм навчальних занять та обґрунтування шляхів і умов ефективного впливу на особистісний розвиток усіх учасників освітнього процесу.			
13) Результати навчання:			
Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми охорони навколишнього середовища державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК СК02

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 2 з 5
-------------------------------------	--	-----------------------

ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати загально-інженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах вищої освіти.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК СК02
---	---	--	--------------------

14) Структура курсу, денна/вечірня форма навчання:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/ Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
20	10	-	1	60	Залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30 (1,0)	

15) Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Методика викладання у вищій школі.

Тема 2. Структура системи вищої освіти в Україні.

Тема 3. Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі вищої освіти.

Тема 4. Форми і методи навчання у вищій школі.

Тема 5. Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.

Тема 6. Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.

Тема 7. Методологічні основи активізації процесу навчання у вищій школі.

Тема 8. Пріоритети розвитку вищої освіти в контексті Європейської інтеграції.

Тема 9. Оцінювання навчальних досягнень студентів, контроль і самоконтроль навчальної роботи у ЗВО.

Тема 10. Інтеграція науково-дослідної роботи викладачів і студентів в умовах закладу вищої освіти

Практичні заняття:

Тема 1. Місце і роль методики викладання у вищій школі в системі педагогічних дисциплін.

Тема 2. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).

Тема 3. Культура педагогічного спілкування.

Тема 4. Роль і місце стейкхолдерів в методичному забезпеченні освітньої програми, навчальної робочої програми.

Тема 5. Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки студентів. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів з використанням нових інформаційних технологій.

Лабораторні заняття – відсутні.

Курсовий проєкт/курслова робота/РГР/контрольна робота: для поглибленого вивчення і закріплення знань студенти виконують контрольну роботу. Теми роботи відповідають темам розділу “самостійна робота”.

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 3 з 5
-------------------------------------	--	-----------------------

Самостійна робота здобувача:

Тема 1. Альтернативні системи навчання. Пошук шляхів удосконалення інженерно-будівельної освіти.

Тема 2. Гуманістична спрямованість методики викладання.

Тема 3. Дидактичні основи сучасної вищої освіти у США.

Тема 4. Дидактичні принципи навчання та їх розвиток.

Тема 5. Диференціація контролю знань, умінь і навичок студентів.

Тема 6. Зміст Державної національної програми “Освіта України - XXI століття”.

Тема 7. Індивідуальна робота в умовах групового навчання.

Тема 8. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін.

Тема 9. Інноваційні технології навчання у вищій школі.

Тема 10. Комплексний аналіз якості підготовки кадрів за результатами контролю.

Тема 11. Контроль якості викладання дисциплін управлінського циклу.

Тема 12. Методи активізації навчання та організація їх впровадження.

Тема 13. Методи організації та самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності у ЗВО.

Тема 14. Модульне навчання у вищій школі.

Тема 15. Мотивація і стимули успішного навчання студентів і ефективної роботи викладачів ЗВО.

Тема 16. Облік результатів підготовки спеціаліста у вищій школі.

Тема 17. Організаційна технологія навчання у вишах країн Західної Європи.

Тема 18. Організація процесу самоуправління навчально-творчою діяльністю.

Тема 19. Організація роботи викладача фахових дисциплін.

Тема 20. Організація, методика проблемного навчання в умовах ЗВО.

Тема 21. Основні зарубіжні дидактичні концепції.

Тема 22. Показники якості підготовки спеціалістів: кваліфікаційні характеристики, критерії оцінки якості навчання.

Тема 23. Професійна підготовка менеджерів в галузі будівництва.

Тема 24. Психологія взаємовідносин студентів і викладачів при аудиторній роботі.

Тема 25. Проблеми уваги у студентській аудиторії.

Тема 26. Психолого-педагогічні та соціальні аспекти підвищення якості підготовки кадрів інженерного профілю.

Тема 27. Розвиток демократичних основ навчального процесу.

Тема 28. Розробка часткових методик викладання навчальних дисциплін.

Тема 29. Становлення багаторівневої системи підготовки кадрів в університеті.

Тема 30. Створення навчально-методичного комплексу з дисципліни.

Тема 31. Структура педагогічної системи навчального процесу (За В.П. Беспалько).

Тема 32. Упровадження модульно-рейтингової технології навчання.

Тема 33. Характеристика навчальних програм інженерно-будівельних спеціальностей.

Тема 34. Характеристика факторів, що впливають на ефективність освітнього процесу ЗВО.

Тема 35. Цілі, види і форми контролю якості навчання.

Форма підсумкового контролю: залік.

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 4 з 5
-------------------------------------	--	------------------------------

16) Основна література:

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
2. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко Р.А Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: ЦП Компрінт, 2018. – 613 с.

Навчальні посібники:

1. Руденко М. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / М. В. Руденко, Ю. С. Красильник, Г. Л. Корчова. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.
2. Стинська В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022. 180 с.
3. Мірошніченко В. І., Гончаренко О. А., Тушко К. Ю. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 168 с.
4. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
5. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с.
6. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю., Стрельников М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін : навч.-метод. посіб. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с.

Методичні роботи:

1. Корчова Г.Л. Методика і практика викладання фахової дисципліни: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2017. – 52 с. [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://osvita.ua/legislation/law/2231/> – Загол. з екрана.

17) Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://osvita.ua/legislation/law/2231/> – Загол. з екрана.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://osvita.ua/legislation/law/2235/> – Загол. з екрана.
3. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001> – Загол. з екрана.
4. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/proshvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022032-roki-286->
5. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)]; за заг.ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. – 384 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>
6. Європейські стандарти та рекомендації щодо внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.enqa.eu>.
7. <http://library.knuba.edu.ua/>
8. Сайт навчальної дисципліни. Спосіб доступу: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631>
9. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечно-бібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
11. Репозитарій КНУБА : <http://repository.knuba.edu.ua/>.

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 5 з 5
-------------------------------------	--	-----------------------

18) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Залік	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальна робота		
20	20	30	30	100

19) Політика курсу:

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у становлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона виконує практичні завдання під час самостійної роботи з дисципліни та презентує виконані роботи під час консультації викладача.
- Під час роботи над практичними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Доповіді, виступи, презентації мають бути авторськими оригінальними.
- До підсумкового оцінювання здобувач допускається лише після виконання практичних завдань та отримання позитивної оцінки під час поточного контролю знань за теоретичною та практичною складовою.

20) Умови допуску до підсумкового контролю: Умовою допуску до здачі заліку є захист індивідуальної роботи, активна робота на семінарських заняттях та відвідування лекційних занять. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.

21) Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631>