

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 1 з 5
-------------------------------------	--	------------------------------

«Затверджую»

Завідувачка кафедри / *Ткаченко Т.М.* /

Ткаченко Т.М. «30» червня 2022 р.

Розробник силабусу

Віктор Мілейковський / Віктор МІЛЕЙКОВСЬКИЙ /



Силабус Науково-педагогічна практика

1) Шифр за ОНП: ОК08
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії)
4) Форма навчання: денна, вечірня
5) Галузь знань: 18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»
7) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова компонента ОНП
8) Семестр: 4
9) Контактні дані викладачів: проф, д.т.н. В. О. Мілейковський, корпоративна адреса електронної пошти: mileikovskiy.vo@knuba.edu.ua ; тел.: +38 093 828 42 47, +38 066 228 42 47 сторінка викладача на сайті КНУБА: https://www.knuba.edu.ua/kafedra-teplogazopostachannya-i-ventilyaci%d1%97/mileikovskij-viktor-oleksandrovich/
10) Мова викладання: українська
11) Пререквізити: «Іноземна мова», «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Методика викладання у вищій школі»
12) Мета курсу: полягає у формуванні в аспірантів професійних компетенцій, пов'язаних з науковою та педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти. Наукова складова практики передбачає оволодіння навичками проведення тематичних досліджень, розробку структури та методики власного наукового дослідження, оформлення і презентацію наукових звітів і статей. Педагогічна складова спрямована на набуття та вдосконалення вмінь і навичок щодо здійснення навчально-методичної роботи, поглиблення знань з організації освітнього процесу, його наукового, методичного та нормативного забезпечення, а також формування здатності до опрацювання наукових і інформаційних джерел при підготовці навчальних занять та застосування активних методик викладання професійно орієнтованих і фундаментальних дисциплін. Курс також сприяє розвитку умінь самостійного проведення занять, ведення освітньої документації, ознайомлення з викладацькою майстерністю науково-педагогічних працівників та засвоєнню кращих практик викладання.

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 2 з 5
----------------------------------	---	--------------------------

13) Результати навчання:

Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми охорони навколишнього середовища державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Анкетування та опитування студентів	Практичні та лабораторні заняття з дисциплін, призначених аспіранту за розкладом	ІК СК02
ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати загально-інженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах вищої освіти.	Анкетування та опитування студентів	Практичні та лабораторні заняття з дисциплін, призначених аспіранту за розкладом	ІК СК02

14) Структура курсу, денна/вечірня форма навчання:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/ Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	-	-	Звіт	450	Залік
Сума годин:				450	
Загальна кількість кредитів ECTS				15,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				-	

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 3 з 5
----------------------------------	---	--------------------------

15) Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Змістовий модуль 1. Навчально-методична підготовка (180 год)

- Ознайомлення зі змістом, завданнями та вимогами до проходження практики; аналіз супровідної документації — **4 год**
- Вивчення нормативно-правових засад науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти (Закон України "Про освіту", "Про вищу освіту", ліцензійні умови тощо) — **12 год**
- Ознайомлення з Правилами внутрішнього розпорядку КНУБА та іншими локальними нормативними документами — **4 год**
- Аналіз системи документального супроводу освітнього процесу (заліково-екзаменаційна відомість, силабуси, ІНП, портфоліо, журнал відвідувань тощо) — **16 год**
- Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням дисципліни: робоча програма, силабус, методичні вказівки, список літератури, ресурси Moodle — **20 год**
- Знайомство з академічною групою, закріпленою за аспірантом для проходження практики; спостереження за організацією навчального середовища — **4 год**
- Розроблення, узгодження й уточнення індивідуального плану проходження практики, календарного графіка — **6 год**
- Відвідування лекцій, семінарських занять, консультацій провідних викладачів кафедри з подальшим обговоренням методики — **20 год**
- Опрацювання теоретичних матеріалів у межах тематики дисципліни для підготовки до викладання, із веденням конспекту лекцій — **28 год**
- Розробка конспектів лекційних занять, планів семінарських і практичних занять із методичним супроводом — **24 год**
- Підготовка мультимедійного супроводу до занять (презентацій, відеофрагментів, візуалізацій, інтерактивів) — **14 год**
- Розроблення тестових завдань, кейсів, завдань для самостійної роботи та інструкцій — **18 год**
- Аналіз та адаптація навчальних матеріалів відповідно до особливостей академічної групи — **10 год**

Змістовий модуль 2. Аудиторна підготовка щодо формування педагогічної майстерності (200 год)

- Проведення семінарських, практичних та/або лабораторних занять згідно з ППП під контролем викладача-наставника — **100 год**
- Проведення фрагментів або повних лекційних занять — **24 год**
- Участь у супроводі дистанційного навчання (платформи Moodle, Google Classroom, Zoom тощо) — **10 год**
- Проведення інструктажів, консультацій, модерація студентських обговорень — **12 год**
- Організація самостійної роботи студентів, підготовка завдань, інструкцій, критеріїв оцінювання — **10 год**
- Участь у поточному, модульному та підсумковому контролі знань студентів (тестування, прийом індивідуальних завдань, перевірка робіт) — **12 год**
- Самоаналіз педагогічної діяльності за результатами проведених занять, отримання і аналіз фідбеку — **14 год**
- Консультування студентів щодо виконання наукових робіт, рецензування, участь у відборі тем курсових і кваліфікаційних робіт — **18 год**

Змістовий модуль 3. Підведення підсумків практики (70 год)

- Аналіз та оцінка результатів проходження практики, рівня сформованості педагогічних компетентностей, труднощів і досягнень — **10 год**
- Оформлення звітної документації (індивідуальний звіт, щоденник, методичні розробки, рецензії, зворотний зв'язок) — **18 год**
- Підготовка підсумкової презентації з демонстрацією результатів педагогічної діяльності, захист перед кафедрою — **12 год**

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 4 з 5
-------------------------------------	--	------------------------------

- Проведення рефлексійного обговорення з науковим керівником та викладачами кафедри — **8 год**
- Участь у підсумковому семінарі, обговорення пропозицій щодо вдосконалення організації практики — **8 год**
- Підготовка матеріалів для публікації/виступу за результатами практики (тези, статті, виступ на конференції тощо) — **14 год**

16) Основна література:

1. Науково-педагогічна практика: рекомендації до проходження: навч. посіб. / Ф. М. Гареева, Д. В. Савченко, Т. В. Матвеева ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 84 с.
2. Педагогічна практика: організація, підготовка, проведення: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.М. Защепкіна, В.Г. Здоренко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 45 с.
3. Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE: монографія /В. Бугров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін.; за заг. ред. Губерського. – К.: ВПЦ «Київський Університет», 2018.- 343 с.
4. Шапран О.І., Новак О.М. Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. – 280 с.
http://ephsheir.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/3682/%D0%9F%D0%92%D0%A8_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во Рута, 2016. – 400 с.
<https://core.ac.uk/download/pdf/83534966.pdf>
6. Зайченко І. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник / І. Зайченко, В. Теслюк, А. Каленський.- Київ: Ліра-К, 2016. – 602 с.
<https://cul.com.ua/preview/12231.pdf>
7. Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід: навч. посіб./ І.В. Артьомов, І.П. Студеняк, Й.Й. Головач, А.В. Гусь. – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 360 с.
<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9701>
8. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. навч. посіб. / В.А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Дніпропетровськ, 2014. – 416 с.
https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Aspirats_Courses/Gladush_Practice_Pedagogika_0.pdf

17) Нормативні документи:

1. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМ від 12 січня 2022 р. № 44 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>
2. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnistu-vishchikh-navchalnikhzakladakh/4688>
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМ від 23 березня 2016 р. №261. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>)

Шифр спеціальності 183	Назва спеціальності, освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	Сторінка 5 з 5
-------------------------------------	--	-----------------------

18) Додаткові джерела:

1. Як підвищити якість оцінювання? (Академічна доброчесність. Інформаційний бюлетень. Випуск № 7. Квітень 2020). – Режим доступу: https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Aspirats_Courses/distantiya_Integritybulletin-07.pdf
2. Рижко О.М. Плагіат як соціально-комунікаційне явище: монографія / Олена Рижко; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Паливода А.В., 2017. – 387 с.
3. Важинський С. Е., Шербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Добровська Л.М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська. Педагогіка і психологія. Вісник АПН України: науково-теорет. та інформац. журнал Академії пед. наук України. 2011. № 3. С.32–41.
5. Казак. І. О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.
6. Олійник І. Роль педагогічної практики у формування дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури. Актуальні питання гуманітарних наук. 2019. Вип. 23. Т.3. С. 86–92.

19) Інформаційні ресурси:

1. Сайт «Аспірант України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mi/intranet/aspirant.com.ua>
2. Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/0564/746/1/confbook.pdf>
3. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Режим доступу: http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/books_ac-gr.pdf.
4. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>
5. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечнобібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
7. Репозитарій КНУБА : <http://repository.knuba.edu.ua/>.
8. Сайт дистанційного навчання КНУБА: <http://org2.knuba.edu.ua/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Сума балів
ПРН02	ПРН08	Звіт	
40	40	20	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю: проведення всіх видів занять, підготовка індивідуального звіту.

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: : <https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=3551>