

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА
І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Навчально-методичної ради
факультету інженерних систем та
екології

  Олександр ПРИЙМАК /
«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
Керування екологічними проєктами
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
183	<i>Технології захисту навколишнього середовища, ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»</i>

Розробники:

Мілейковський В.О., проф., д.т.н.


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ТЗНС та ОП

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Завідувачка кафедри


(підпис)

(Тетяна ТКАЧЕНКО)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності G2 «ТЗНС»
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2025-2026 рр.

шифр	Доктор філософії	Форма навчання:										денна, вечірня	Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності, ОНП	Кредитів на семестр	Обсяг годин					С.р.	Кількість індивідуальних робіт							
			Всього	аудиторних			КП		КР	РГ	К.р.					
				Разом	у тому числі											
					Л	Лр	Пз									
183	Технології захисту навколишнього середовища», ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	5,0	150	50			50	100				1	Зал.	3		

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою освітньої компоненти «*Керування проєктами в екології*» є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного уявлення про принципи, методи та інструменти управління екологічно орієнтованими проєктами в умовах сталого розвитку. Особливий акцент зроблено на специфіці реалізації проєктної діяльності у сфері охорони довкілля, зокрема в контексті будівельної галузі, та на інтеграції екологічного менеджменту в державну, регіональну й корпоративну політику.

Курс спрямований на:

- глибоке опрацювання екологічної політики України та ЄС;
- аналіз чинної нормативно-правової бази у сфері оцінки впливу на довкілля (ОВД), екологічної експертизи та стандартизації;
- оволодіння сучасними підходами до управління життєвим циклом екологічних проєктів — від ідеї до впровадження;
- розвиток практичних навичок планування, моніторингу та оцінювання ефективності екологічних ініціатив;
- ознайомлення з європейськими моделями управління проєктами сталого розвитку.

Основні завдання дисципліни:

- Ознайомлення з принципами формування та реалізації екологічної політики на національному й регіональному рівнях.
- Аналіз законодавчої бази України у сфері охорони навколишнього середовища, включаючи будівельні норми, стандарти та процедури ОВД.
- Дослідження методології керування екологічними проєктами: логіко-структурний підхід, система управління ризиками, інструменти планування та контролю.
- Порівняльний аналіз систем екологічного управління у країнах Європейського Союзу.
- Формування компетентностей, необхідних для професійної розробки, реалізації та супроводу екологічних проєктів у державному та приватному секторах.

Робоча програма містить витяг з навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має здобути аспірант, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок аспіранта, роз'яснення деяких аспектів організації навчального процесу, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуального завдання. Абсолютну більшість позицій зі списку розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5219>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідуваності занять.

Компетенції аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій захисту навколишнього середовища, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
--	--

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій захисту навколишнього середовища та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів. СК03. Здатність виявляти слабкі сторони та недоліки в системах захисту навколишнього середовища, ставити відповідні наукові задачі і вирішувати їх з використанням інженерних, модельних, статистичних, експертних та інших методів наукових досліджень. СК04. Здатність ідентифікувати загрози екологічній безпеці на державному, регіональному і локальному рівнях, оцінювати екологічні ризики антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології і заходи з мінімізації негативного впливу господарської діяльності на довкілля. СК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні рішення у сфері досліджень, розроблення та впровадження сучасних природо-, енерго- та ресурсозберігаючих технологій, лідерство під час їх реалізації. СК07. Здатність виявляти та досліджувати можливості зменшення негативного впливу та поліпшення стану навколишнього середовища методами «зеленого» будівництва
Програмні результати навчання	
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технологій захисту навколишнього середовища і управління екологічною безпекою на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН07 Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність інноваційних природоохоронних технологій та обладнання у виробництво для зменшення техногенного навантаження на довкілля та покращення екологічного стану промислових регіонів. ПРН09 Визначати загрози екологічній безпеці на державному, регіональному, і локальному рівнях: оцінювати екологічні ризики, антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології і заходи з мінімізації негативного впливу господарської діяльності на довкілля. ПРН11 Визначати, досліджувати та надавати практичні рекомендації щодо можливостей поліпшення стану навколишнього середовища та уповільнення кліматичних змін методами “зеленого будівництва”. ПРН12. Виконувати дослідження та розробляти нормативні документи у сфері надання кліматичних послуг та поліпшення довкілля.	

2. Програма навчальної дисципліни

У межах освітньої компоненти «*Керування проєктами в екології*» передбачено проведення комплексу практичних занять, спрямованих на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти прикладних навичок аналізу, планування, організації та оцінювання екологічних проєктів у різних сферах діяльності. Заняття охоплюють широкий спектр тем – від вивчення міжнародних стандартів і методів проєктного менеджменту до використання сучасних цифрових технологій для прийняття управлінських рішень.

Перелік тем практичних робіт:

1. **Аналіз систем екологічного управління в Україні та світі:** порівняння моделей, принципів функціонування та ефективності впровадження.

2. **Національна система екологічної стандартизації:** структура, нормативна база, напрямки розвитку.

3. **Стандарти серії ISO 14000:** призначення, структура, застосування в екологічному менеджменті.

4. **Впровадження системи управління відповідно до ISO 14001:2015:** етапи, процедури, документація.

5. **Екологічні аспекти управління життєвим циклом продукції:** інструменти аналізу, стратегії екодизайну.

6. **Екологічний менеджмент у будівельній галузі:** особливості впровадження, національний та європейський контекст.

7. **Ідентифікація екологічних ризиків у проєктах:** методи оцінки, сценарії впливу, заходи з управління.

8. **Оцінка екологічної ефективності інвестиційних проєктів:** показники сталості та витрати.

9. **Розробка екологічного паспорта проєкту:** структура, розділи, пропозиції з пом'якшення наслідків.

10. **Моделювання прийняття рішень в управлінні проєктами:** використання ІТ-інструментів і сценарного аналізу.

11. **Аналіз зацікавлених сторін:** ідентифікація, ролі, очікування, рівень впливу.

12. **Побудова логіко-структурної матриці (LFM):** мета, завдання, продукти, індикатори.

13. **План управління якістю:** стандарти, процедури оцінювання, верифікація результатів.

14. **Графік реалізації проєкту:** використання діаграм Ганта, мережеве планування.

15. **Фінансова доцільність проєктів:** аналіз витрат, вигод, розрахунок NPV та IRR.

16. **Управління ризиками:** оцінювання, стратегії реагування та планування непередбачуваних ситуацій.

17. **Моніторинг і оцінювання ефективності:** формування системи показників та механізмів контролю.

18. **Екологічне ліцензування та дозвільна документація:** вимоги, процедури, відповідальність.

19. **Стратегічна екологічна оцінка (CEO):** аналіз процедур та прикладів застосування.

20. **Комунікаційна стратегія екологічного проєкту:** підготовка звітів, презентацій, взаємодія з громадськістю.

21. **Інтеграція Цілей сталого розвитку (ЦСР):** імплементація на етапах планування та реалізації проєктів.

22. **Аналіз екологічної політики ЄС:** регуляторна база у сфері проєктної діяльності.

23. **Оцінка вуглецевого сліду проєкту:** методи розрахунку, варіанти зниження.

24. **Використання ГІС-технологій:** просторове планування, аналіз даних для прийняття рішень.

25. **Краудфандинг та участь громадськості:** інструменти залучення фінансування та соціальної підтримки.

Лабораторні заняття: не передбачено.

Контрольна робота: індивідуальна письмова робота.

Теми контрольної роботи:

1. Глобальні екологічні виклики та становлення концепції сталого розвитку: етапи, міжнародні ініціативи та ключові документи (UNCED 1992, WSSD 2002, Саміт ООН зі сталого розвитку 2015).

2. Екологічна політика як інструмент управління сталим розвитком на державному рівні: стратегічні документи, механізми реалізації, моніторинг та оцінка ефективності.

3. Система показників оцінювання екологічної ефективності: функціональні зв'язки, індикатори, міжнародні рейтинги й звіти ООН, OECD та ЄС.

4. Регіональна екологічна політика: особливості формування в умовах урбанізації, аналіз екологічного стану, стратегічне планування та системи управління.

5. Екологічне управління в Україні: правове забезпечення, інституційна структура та реалізація стратегічних документів (Закон України про основи екологічної політики, Національний план дій).

6. Екологічне нормування та дозвільна система: роль у забезпеченні сталого розвитку, основні інструменти, інтеграція з проєктним менеджментом у будівництві.

7. Оцінка впливу на навколишнє середовище (ОВНС) як інструмент екологічного управління проєктами: нормативна база, структура документації, приклади застосування.

8. Системи екологічного управління відповідно до стандартів ISO 14000: принципи, структура ISO 14001:2015, взаємозв'язок з системами управління якістю, охороною праці.

9. Екологічний менеджмент у будівельній галузі: корпоративна екологічна відповідальність, стандартизація, екологічне проєктування.

10. Інтеграція екологічних аспектів в управління інвестиційними та інфраструктурними проєктами: приклади, інструменти аналізу, оцінювання сталості.

Самостійна робота:

11. Сучасні підходи до екологічного управління у країнах ЄС та можливості адаптації досвіду для України.

12. Порівняльний аналіз систем екологічного менеджменту: ISO 14001, EMAS, екологічне страхування та їх ефективність.

13. Етапи розробки та впровадження системи екологічного управління на підприємстві: аналіз, планування, реалізація, моніторинг.

14. Стандарти ISO 14000: структура, принципи застосування та значення для забезпечення сталого розвитку.

15. Стратегічна екологічна оцінка (CEO) як інструмент управління регіональним розвитком та планування проєктів.

16. Оцінка впливу на довкілля (ОВД) та її роль у регулюванні екологічної діяльності: нормативна база та основні етапи.
17. Механізми інтеграції екологічної політики у проєктне управління будівельною галуззю.
18. Система екологічного нормування в Україні: проблеми, сучасні тенденції та шляхи вдосконалення.
19. Методики оцінки екологічної ефективності інвестиційних та інфраструктурних проєктів.
20. Інструменти управління життєвим циклом продукції: LCA, екомаркування, екодизайн та їх застосування.
21. Екологічне ліцензування та дозвільна документація: нормативні вимоги та практика реалізації.
22. Екологічна паспортизація проєкту: структура документа та практичне значення для управління впливом на довкілля.
23. Методика оцінки екологічних ризиків у проєктній діяльності: ідентифікація, аналіз та мінімізація.
24. Інформаційна політика в екологічних проєктах: звітність, комунікація з зацікавленими сторонами та презентаційні матеріали.
25. Участь зацікавлених сторін у реалізації екологічних проєктів: методи взаємодії та оцінка впливу.
26. Логіко-структурна матриця (LFM) у плануванні екологічного проєкту: мета, завдання, індикатори.
27. План управління якістю в екологічному проєкті: основні компоненти, критерії оцінки та процедури верифікації.
28. Досвід корпоративної екологічної відповідальності в Україні та міжнародна практика.
29. Цифровізація та ІТ-інструменти в екологічному менеджменті: моделювання, моніторинг та управління ресурсами.
30. Моніторинг та оцінка ефективності екологічних проєктів: показники, методи, звітність та аналіз результатів.

3. Методи навчання

При викладанні освітньої компоненти основна увага приділяється досягненню синтезу теорії і практики, що сприяє оволодінню слухачами курсу необхідними компетентностями. Для цього використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові та дослідницькі.

Для опанування згаданих компетенцій використовуються різні форми проведення занять та контролю.

Основні форми проведення занять: практичні заняття, аналіз проблемно-пошукових ситуацій, самостійне вивчення окремих тем дисципліни. Основні види самостійної роботи, які запропоновані здобувачам для засвоєння навчальної дисципліни:

- 1) підготовка до практичних занять;
- 2) підготовка до самостійних занять;
- 3) підготовка індивідуальної роботи за обраною темою;
- 4) опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, та сучасних наукових доробок за тематикою дисципліни;
- 5) підготовка до заліку.

4. Методи контролю та оцінювання знань здобувачів

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до доповідача, рецензії на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі міні-рефератів у вигляді презентацій на практичних заняттях); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Індивідуальне завдання підлягає захисту аспірантом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальна письмова робота за обраною темою у вигляді структурованого звіту (до 10 сторінок) з графічними матеріалами (графіки, схеми тощо).

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою допуску до заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Умови допуску до підсумкового контролю

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання					Підсумковий контроль	Сума
<i>ПРН01</i>	<i>ПРН07</i>	<i>ПРН09</i>	<i>ПРН11</i>	<i>ПРН12</i>		
10	10	10	10	10	50	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2020 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2020 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2020 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	
82-89	B	

74-81	C	Зараховано
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання представлені на сайті КНУБА, у ПОЛОЖЕННІ ПРО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ в Київському національному університеті будівництва і архітектури, ознайомитись з якими можна за посиланням: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv.pdf

5. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни

Комп'ютер з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft Teams, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних. Мультимедійний проектор. Маркерна дошка. Мобільний екран.

6. Інформаційне забезпечення дисципліни

Система дистанційного навчання і контролю рівня підготовки у КНУБА організована на платформі Moodle, всі матеріали щодо вивчення дисципліни можна знайти за посиланням: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5219>

Політика курсу («правила гри»)

Курс передбачає як індивідуальну роботу зі здобувачем, так і роботу в групі. Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, їх поглиблене дослідження та аналіз за рекомендованою літературою.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо аспірант відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату він отримує за завдання 0 балів.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до відділу докторантури і аспірантури документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив лекційне заняття, повинен самостійно опрацювати зміст лекції на освітньому сайті: <https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=3870>.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен самостійно підготувати матеріал за завданнями до практичного заняття та розмістити у папці «Практичні заняття» на платформі Microsoft Teams. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

7. Методичне забезпечення дисципліни

Основна література:

Навчальні посібники:

1. Sustainable Project Management: The GPM Practice Guide / G. Silvius, N. Schipper, J. Planko. – Amsterdam: Green Project Management, 2024. – 256 p. – ISBN 978-90-828855-1-2.
2. Екологічна експертиза та оцінка впливу на довкілля: управління процесом реалізації: навч. посіб. / О.М. Шевченко, І.Р. Нагірний. – Харків : ХНАМГ, 2024. – 198 с.
3. Project Planning and Management for Ecological Restoration / J.E. Keeley, M. Singer, L. Martin. – Washington: Island Press, 2023. – 320 p. – ISBN 978-1-61091-362-0.
4. Управління проєктами: навчальний посібник / Г.М. Тарасюк. – Київ : Каравела, 2023. – 320 с. – ISBN 978-617-7712-94-1.
5. Розробка екологічних проєктів та управління ними: навч. посіб. / Н.В. Лазарчук, І.М. Мельничук. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 224 с.
6. Управління проєктами: підручник / Ю.М. Петрович, С.В. Карпенко, Н.Ю. Лазарчук. – Київ : Каравела, 2023. – 400 с. – ISBN 978-966-2228-80-0.
7. Управління екологічними проєктами [Електронний ресурс]: навч. посіб. Для здобувачів за освітніми програмами спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 073 «Менеджмент» / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, Ю.С. Хрутьба, І.І. Галак, Р.С. Лисак; Національний транспортний університет. – Київ : НТУ, 2022. – 186 с.
8. Ілляш О.Е., Ганошенко О.М. Природоохоронне управління: Навчальний посібник. Частина 1, 2022. – 106 с.
9. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
10. Галушкіна Т. П. Екологічний менеджмент та аудит: навчальний посібник / Т. П. Галушкіна, Л. М. Грановська, Р. А. Кисельова. – Херсон: Олді-Плюс, 2019. 455 с.

Конспекти лекцій:

11. Волошкіна О.С. Трофімович В.В. Управління в природоохоронній діяльності. Конспект лекцій Київський національний університет будівництва та архітектури, Київ, 2018, 82 с.

Електронні ресурси:

12. Видання. Закон України «Про стандартизацію». - [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text>
13. Видання. Наказ національного органу стандартизації ДП «УкрНДНЦ» від 22.12.2017р. №457 «Про затвердження нової сфери діяльності ТК 82». - [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://consultant.parus.ua/?doc=0AY0ADD114>

14. Видання. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів: ДСТУ ISO 9000:2015 (ISO 9000:2015, IDT). [Чинний від 1.01.2015]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209000.pdf>
15. Видання. Системи екологічного управління. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 14001:2015, IDT): ДСТУ ISO 14001:2015. [Чинний від 1.01.2015]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://quality.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3-ISO_14001-2015-.pdf
16. Видання. Системи екологічного управління. Загальні настанови щодо запровадження (ISO 14004:2016, IDT): ДСТУ ISO 14004:2016. [Чинний від 1.01.2016]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://ecolog-ua.com/norm/dstu-iso-14004-2016-systemy-ekologichnogo-upravlinnya-zagalni-nastanovy-shchodo>
17. Видання. Системи екологічного управління. Настанови щодо поетапного запровадження системи екологічного управління, використовуючи оцінювання екологічних характеристик (ISO 14005:2010, IDT): ДСТУ ISO 14005:2015. [Чинний від 1.06.2017]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=68395
18. Видання. Системи екологічного управління. Настанови щодо запровадження екологічного проектування (ISO 14006:2011, IDT): ДСТУ ISO 14006:2013. [Чинний від 1.07.2014]. [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=93726
19. Видання. Екологічне керування. Екологічне оцінювання виробничих об'єктів та організацій (ISO 14015:2001, IDT): ДСТУ ISO 14015:2005. [Чинний від 1.08.2007]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id_doc=55020
20. Видання. Екологічні маркування та декларації. Загальні принципи (ISO 14020:2000, IDT): ДСТУ ISO 14020:2003. [Чинний від 11.06.2003]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/pdf/ekologichni_markuvannya_ta_dekla-3-61690.pdf
21. Видання. Екологічне управління. Оцінювання життєвого циклу. Принципи та структура (ISO 14040:2006, IDT): ДСТУ ISO 14040:2013. [Чинний від 1.07.2014]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?iddoc=70997>
22. Видання. Екологічне керування оцінювання життєвого циклу. Визначання цілі і сфери застосування та аналізування інвентаризації (ISO 14041:1998, IDT): ДСТУ ISO 14041:2004. [Чинний від 1.01.2006]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id_doc=51326
23. Видання. Екологічне управління. Оцінювання життєвого циклу. Вимоги та настанови (ISO 14044:2006, IDT): ДСТУ ISO 14044:2013. [Чинний від 1.07.2014]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=71016
24. Видання. Environmental management systems – A practical guide for SMEs: ISO 14001:2015. [Чинний від 1.07.2015]. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://iso-management.com/wp-content/uploads/2018/09/ISO-14001-2015.pdf>