



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



СЕРТИФІКАТ

Цим засвідчуємо, що

Віталій Завальнюк

пройшов та успішно завершив
тренінг (онлайн) за проектом Erasmus+ **ClimEd**
з Компетентнісного підходу до розробки
навчальної програми для кліматичної освіти

19 квітня - 12 травня 2021 року



Проект Erasmus+ ClimEd

“Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах”

(619285-ERP-1-2020-1-FI-ERPKA2-CBHE-JP)

<http://climed.network>

Марек Франкович
Експерт з вищої освіти
Ягеллонський
університет у Кракові

Юрій Рашкевич
Національний експерт
з реформування вищої
освіти
Національний
університет
"Львівська
політехніка"

Ганна К. Лаппалайнен
Університет Гельсінкі

Сергій Степаненко
Одеський державний
екологічний
університет

Калев Сепп
Естонський
університет наук про
життя

Віталій Завальнюк

отримав три (3) кредити відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS)

Тренінг за проектом ClimEd включав:

Лекції:

- Лекція 1 - Основні терміни компетентнісного навчання
- Лекція 2 - Формулювання результатів навчання
- Лекція 3 - Освітні та професійні стандарти
- Лекція 4 - Побудова та опис освітньої програми
- Лекція 5 - Кваліфікації, компетентності, результати навчання
- Лекція 6 - Розробка навчальної програми
- Лекція 7 - Студентоцентроване навчання, методи викладання та навчання
- Лекція 8 - Оцінювання

Домашнє завдання (Проекти у вигляді модулів, М) та захист:

- M1: Вплив змін клімату на охорону здоров'я населення
- M2: Цифрова грамотність
- M3: Міська економіка

Отримані компетенції / результати навчання:

- Пояснити європейські та національні системи рамок кваліфікацій
- Охарактеризувати таксономію Блума
- Формулювати результати навчання на рівні програми та курсу
- Перелічити та пояснити основні етапи розробки навчальної програми
- Розмірковувати про зовнішні обмеження, що впливають на розробку навчальної програми
- Описати поняття конструктивного вибудовування (структурно-логічної схеми)
- Описати активні методи викладання та навчання
- Навести приклади корисної та поганої практики щодо студентоцентрованого навчання
- Запропонувати належні методи викладання та навчання для різних типів занять
- Поінформованість про психологічні фактори, пов'язані з оцінюванням
- Запропонувати методи оцінювання різних результатів навчання та аргументувати їх адекватність