

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Екологія та охорона навколишнього середовища»
другого рівня вищої освіти зі спеціальності Е2 «Екологія»

Сучасний характер взаємодії людського суспільства з біосферою визначається високим рівнем екологічної напруженості, складністю глобальних змін та посиленням антропогенного впливу. Глобальні політичні, економічні та соціальні процеси нерідко спричиняють ухвалення нерациональних рішень, які не лише не покращують стан довкілля, а й поглиблюють існуючі екологічні проблеми. Подолання таких викликів можливе лише за умов системної, науково обгрунтованої та професійної діяльності фахівців-екологів, здатних визначати закономірності взаємодії природних і соціально-економічних систем, прогнозувати наслідки впливів та розробляти ефективні моделі управління й мінімізації негативних впливів на навколишнє середовище.

У цьому контексті підготовка магістрів за спеціальністю Е2 «Екологія» у Київському національному університеті будівництва і архітектури є особливо актуальною. Значення цієї підготовки зростає в умовах післявоєнного відновлення країни, коли пріоритетними стають впровадження принципів сталого розвитку, екологічна модернізація інфраструктури та розвиток концепцій зеленого будівництва. Випускники магістерського рівня з екології повинні володіти комплексом професійних, аналітичних та міждисциплінарних компетентностей, необхідних для роботи у сфері охорони довкілля, управління природними ресурсами й прийняття обгрунтованих рішень.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена висококваліфікованою робочою групою з урахуванням аналізу потреб ринку праці, положень Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія», а також із залученням думок представників академічної спільноти, роботодавців і здобувачів освіти. Зміст програми структурований, обсяг 90 кредитів ЄКТС та включає аудиторні заняття, практичну підготовку та самостійну роботу здобувачів.

У програмі чітко визначено мету, завдання, очікувані результати навчання, зміст освітніх компонентів, форми організації освітнього процесу та критерії оцінювання. Проведений аналіз демонструє повну відповідність програмних компетентностей і результатів навчання структурі ОПП та кожному з її освітніх компонентів. Логіка побудови програми є цілісною й методично-обгрунтованою.

Профіль програми містить вичерпну інформацію про освітні цілі, можливості професійного зростання, перспективи працевлаштування та продовження навчання. Навчальні дисципліни охоплюють актуальні напрями сучасної екологічної науки, поєднуючи класичні підходи з інноваційними методами, що сприяє формуванню здатності працювати у контексті сучасних екологічних викликів.

Кадрове забезпечення програми відповідає її структурі та змісту. В освітньому процесі задіяні кваліфіковані науково-педагогічні працівники з досвідом наукової, практичної та методичної діяльності у сфері екології, охорони довкілля, природокористування та управління екологічною безпекою.

З огляду на представлені матеріали та їх відповідність сучасним вимогам екологічної освіти, вважаю, що освітньо-професійну програму «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого рівня вищої освіти можна обґрунтовано рекомендувати до впровадження в освітній процес Київського національного університету будівництва і архітектури. Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих магістрів-екологів, здатних інтегрувати екологічні знання у практичну діяльність, здійснювати аналітичну роботу та приймати ефективні рішення у сфері природокористування й охорони навколишнього середовища.

Завідувачка кафедри екології та
природоохоронних технологій Національного
університету кораблебудування
імені адмірала Макарова,
д.т.н., професорка



Ганна ТРОХИМЕНКО

