

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е2 «Екологія»
Галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика
Київського національного університету будівництва та архітектури

Сучасні взаємини між людством і біосферою, на жаль, опинилися у складній кризовій ситуації. Надмірна політизація цих взаємин на світовому рівні часто призводить до непродуманих рішень, які не лише не сприяють покращенню, а іноді навіть погіршують ставлення суспільства до природного середовища. Єдиним можливим шляхом подолання цієї ситуації є серйозна професійна робота, насамперед екологів. Їхнім завданням є встановлення закономірностей коеволюції людини та біосфери для створення обґрунтованих рішень, здатних вивести людство з глобальної екологічної кризи.

У цьому контексті варто звернути увагу на діяльність Київського національного університету будівництва та архітектури. Це один із небагатьох університетів України, який готує фахівців-екологів у сфері будівництва. Понад двадцятирічний досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю «Екологія» дає змогу хоча б частково задовольнити потребу країни в кваліфікованих спеціалістах цього напрямку.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері екології на теперішній час є важливим завданням. З цієї точки зору Київський національний університет будівництва та архітектури має значний досвід, потужний кадровий потенціал та достатню матеріально-технічну базу для забезпечення виконання завдань освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Освітньо-професійна програма (ОПП), що рецензується, розроблена висококваліфікованою робочою групою після детального аналізу ринку праці в сфері охорони довкілля, вимог Стандарту вищої освіти другого рівня вищої освіти зі спеціальності Е2 «Екологія», затвердженого Міністерством освіти і науки України, а також консультацій з науково-педагогічними працівниками, потенційними роботодавцями та студентами.

ОПП складає загалом 240 кредитів і включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практичної підготовки, а також регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та інструменти реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за вказаною спеціальністю.

Проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. ОПП є логічною, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання,

викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання.

Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП, відображають актуальний зміст не лише для природоохоронної діяльності, а й закладають основу розуміння сучасних тенденцій екологічної науки в її зв'язку із класичними напрямками екології. Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю дисциплін і змісту програми.

Зважаючи на викладене, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого магістерського рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю Е2 «Екологія».

Завідувачка кафедри
екології та природоохоронних технологій
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова, д.т.н., професор *Ганна ТРОХИМЕНКО*

